



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
ADLIYA VAZIRLIGIDA
DAVLAT RO'YXATIDAN O'TKAZILDI
RO'YXAT RAQAMI: 3747
2026 - yil 07 - Yanvar

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTI ADMINISTRATSIYASI
HUZURIDAGI TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MILLIY AGENTLIGI
DIREKTORINING BUYRUG'I

**Kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish
tashkilotlarini kompleks va maxsus davlat akkreditatsiyasidan
o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha indikatorlarni tasdiqlash
haqida**

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 5-maydagi PF-76-son "Ta'lim sifatini ta'minlash va ta'lim xizmatlari ko'rsatish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Farmoni hamda Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi qaroriga muvofiq **buyuraman:**

1. Kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks va maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha indikatorlar ilovaga muvofiq tasdiqlansin.

2. Mazkur buyruq O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi bilan kelishilgan.

3. Ushbu buyruq rasmiy e'lon qilingan kundan e'tiboran kuchga kiradi.

Direktor
22-Dekabr 2025-yil
8-son



YULDASHEV BAXTIYOR
GAYRADJONOVICH

Kelishildi:

Vazir
09-Dekabr 2025-yil



SHARIPOV KONGRATBAY
AVEZIMBETOVICH

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi
Ta'lim sifatini ta'minlash milliy agentligi direktorining 2025-yil
22-dekabrdagi 8-son buyrug'iga ILOVA

**Kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish
tashkilotlarini kompleks va maxsus davlat akkreditatsiyasidan
o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha indikatorlar**

**I bo'lim. Kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish
tashkilotlarining ta'lim dasturlarini maxsus davlat akkreditatsiyasidan
o'tkazishda baholash mezonlari bo'yicha**

INDIKATORLAR

T/r	Mezon	Indikator
1-bob. Tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishi		
1	Ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha tarkibiy tuzilma va uning samarali ishlash mexanizmlarining mavjudligi	<p>Ta'lim dasturini amalga oshirish uchun mas'ul bo'lgan tarkibiy tuzilma (institut, markaz, fakultet, kafedra, bo'lim) (bundan buyon matnda tarkibiy tuzilma deb yuritiladi)ni tashkil etish uchun zarur moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejalar mavjud*</p> <p>Tarkibiy tuzilmaning vakolatlari, vazifalari va funksiyalari ta'lim dasturini samarali amalga oshirishga yo'naltirilgan va ta'lim dasturi doirasida belgilangan maqsadlarga uyg'un tarzda aniq belgilangan</p> <p>Ta'lim dasturini samarali amalga oshirish uchun tarkibiy tuzilma moddiy-texnik baza, moliyaviy va inson resurslari bilan ta'minlangan hamda tarkibiy tuzilmaning ish rejaları ishlab chiqilgan**</p> <p>Tarkibiy tuzilma tomonidan ta'lim dasturini mehnat bozori talablariga va texnologik o'zgarishlarga muvofiq</p>

		muntazam takomillashtirish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan**
2	Ta'lim dasturini rivojlantirish va moliyaviy barqarorligini ta'minlash bo'yicha 3 yillik istiqbolli rejaning (bundan buyon matnda istiqbolli reja deb yuritiladi) mavjudligi	Istiqbolli reja kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish tashkilotining (bundan buyon matnda ta'lim tashkiloti deb yuritiladi) maqsadi (missiya, strategiyasi) bilan mos holda ishlab chiqilgan va ta'lim tashkiloti rahbari tomonidan tasdiqlangan
		Istiqbolli rejada ta'lim sifati, ta'lim dasturini rivojlantirish, kadrlar salohiyati, raqamlashtirish, xalqaro hamkorlik va moliyaviy barqarorlik yo'nalishlari qamrab olingan
		Istiqbolli rejadagi har bir yo'nalish bo'yicha aniq maqsadlar, vazifalar va ushbu vazifalarning amalga oshirish mexanizmlari, moliyaviy manbalari, mas'ullar va bajarish muddati belgilangan
		Istiqbolli rejada belgilangan vazifalarning bajarilishini doimiy monitoring qilish mexanizmlari mavjud va aniqlangan kamchiliklarni tuzatish choralari ko'riladi**
3	Ta'lim dasturi doirasida sifatni ichki ta'minlash mexanizmining mavjudligi hamda bu jarayonlarda manfaatdor tomonlarning ishtiroki ta'minlangani	Ta'lim dasturini ichki monitoring qilish va sifatni ta'minlash tizimi yo'lga qo'yilgan va monitoring muntazam (yillik/yarim yillik) amalga oshiriladi
		Pedagoglar, ish beruvchilar, buyurtmachilar, soha mutaxassislari va tinglovchilardan (bundan buyon matnda manfaatdor tomonlar deb yuritiladi) muntazam ravishda fikr-mulohazalar yig'ilib, tahlil qilinadi hamda ushbu tahlillar natijasiga ko'ra ta'lim dasturi takomillashtirilgan**

		Takomillashtirilgan ta'lim dasturlarini ta'lim tashkilotining veb-sayti va (yoki) ijtimoiy tarmoqlarida ochiq e'lon qilingan**
4	Mehnat bozori va ta'lim ehtiyojlarini aniqlash bo'yicha monitoring tizimining mavjudligi	Mehnat bozori va ta'lim sohasi ehtiyojlarini muntazam o'rganish, prognozlash va tahlil qilish tizimi joriy qilingan
		Monitoring jarayoniga manfaatdor tomonlarning tizimli ishtiroki ta'minlangan**
		Monitoring natijalari tahlil qilinib, ta'lim dasturlarini yangilash, mazmunni mehnat bozori talablari bilan moslashtirish bo'yicha aniq choralar belgilangan va amalga oshirilgan**
		Monitoring natijalari asosida tashkiliy-boshqaruv va sifatni ta'minlash yo'nalishlari takomillashtirilgan**
2-bob. Ta'lim dasturlari yo'nalishi		
5	Manfaatdor tomonlar ishtirokida ta'lim dasturining belgilangan tartibda ishlab chiqilgani. Bunda ta'lim dasturining maqsadi, natijalarining belgilangani, mehnat bozori, davlat ta'lim talabi va milliy malakalar ramkasi talablariga muvofiqligi	Ishchi guruh tarkibiga ish beruvchilar, soha mutaxassislari, pedagoglar va zarur hollarda tinglovchilar jalb etilgan
		Ta'lim dasturining mazmuni davlat ta'lim talabi, milliy malakalar ramkasi va tegishli kasbiy standartlar (malaka talablari) hamda mehnat bozori tahliliga muvofiq ishlab chiqilgan*
		Tegishli ta'lim dasturlari manfaatdor tomonlar bilan kelishilgan holda tasdiqlangan, ta'lim dasturlarida uning maqsadi va o'qitish natijalari (kompetensiyalar), bilim ko'nikma va malakaga oid aniq talablar belgilangan

		<p>Ta'lim dasturini ishlab chiqish va qayta ko'rib chiqish bo'yicha qabul qilingan qarorlar, muhokama bayonnomalari hujjatlashtirilgan</p>
		<p>Ta'lim dasturi haqidagi asosiy axborot (maqsad, o'qitish natijalari, qabul talablari, o'qish shartlari) jamoatchilik va tinglovchilar uchun ochiq va muntazam yangilanib boriladi**</p>
6	<p>Ta'lim dasturining milliy ta'lim tizimidagi ustuvor yo'nalishlar va xalqaro standartlar asosida ishlab chiqilgani</p>	<p>Ta'lim dasturining mazmuni milliy ta'lim tizimi ustuvor yo'nalishlari (milliy malaka ramkasi) va barqaror rivojlanish maqsadlariga muvofiqligi bo'yicha tahlil qilingan</p>
		<p>Ta'lim dasturi ilg'or xorijiy tajribalar (yoki xalqaro standartlar) asosida ishlab chiqilgan</p>
		<p>Ta'lim dasturining xorijiy ilg'or tajribalar asosida ishlab chiqilganligi bo'yicha xorijiy va (yoki) mahalliy ekspertlar tomonidan berilgan rasmiy xulosa mavjud</p>
7	<p>Ta'lim dasturining davomiyligi, modullarning uzviyligi va uzluksizligi ta'minlangani</p>	<p>Ta'lim dasturining davomiyligi (umumiy kreditlar (soatlar), o'qish muddati) ushbu dasturning maqsadlari va kutilgan o'quv natijalariga mos ravishda belgilangan</p>
		<p>Ta'lim dasturida fanlar (modullar) o'rtasida mantiqiy izchillik va uzviylik ta'minlangan hamda fanlar (modullar) ta'lim dasturi yakunida kutilayotgan o'quv natijalarga erishishga yo'naltirilgan</p>
		<p>Fan (modul)lardagi amaliy va nazariy mashg'ulotlar o'rtasida o'zaro integratsiya ta'minlangan</p>

		Mashg'ulot turlari (nazariy, amaliy va boshqalar) ta'lim dasturi mazmuniga muvofiq ravishda belgilangan
8	Ta'lim mazmunining zamonaviy andragogik yondashuvlarga mosligi, modullar muammoli keyslar asosida shakllantirilgani	Ta'lim mazmuni zamonaviy andragogik prinsiplar (katta yoshdagi tinglovchilarning ehtiyojlari, tajribaga tayangan o'qitish, o'z-o'zini o'rganishga yo'naltirish, motivatsion yondashuv va boshqalar) asosida ishlab chiqilgan
		Fan (modul)lar kompetensiyaga yo'naltirilgan, amaliy faoliyatga asoslangan va real ish muhitidagi muammoli vaziyatlar bo'yicha ishlab chiqilgan
		Ta'lim jarayonida muammoli keyslar, real sektorlardan misollar, ishlab chiqarishdan olingan vaziyatli topshiriqlardan tizimli ravishda foydalaniladi**
		Muammoli keyslarni qo'llash samaradorligi monitoringi amalga oshiriladi**
9	Amaldagi ta'lim dasturlarining tizimli ravishda monitoringi yuritilgani hamda uning samaradorligini oshirish va takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlarning amalga oshirilgani	Tinglovchilarni ta'lim dasturlari fan (modul)lari bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichlari doimiy ravishda monitoring qilingan**
		Monitoring natijasidan kelib chiqib, ta'lim dasturlari fan (modul)larini takomillashtirish bo'yicha chora-tadbirlar ishlab chiqilgan**
		Monitoring natijalari asosida zaruratga ko'ra ta'lim dasturi, shu jumladan fanlarning (modullarning) mazmuni, o'qitish usullariga zarur o'zgartishlar kiritilgan**
3-bob. O'quv jarayonini tashkil etish va o'quv natijalarini baholash yo'nalishi		

10	O'quv jarayonining ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga erishishga yo'naltirilgani va malaka oshirishning muqobil shakllarining yo'lga qo'yilgani	Davlat ta'lim talablari (malaka talablari) asosida o'quv reja va o'quv dasturlari (ishchi o'quv reja va dasturlar) ishlab chiqilgan va tasdiqlangan*
		Malaka oshirishning muqobil shakllari (masofaviy, aralash) bo'yicha metodik materiallar ishlab chiqilgan
		O'quv mashg'ulotlari o'quv reja va dasturlar hamda dars jadvaliga muvofiq tashkil etilgan**
		O'quv natijalarini baholash tizimi joriy etilgan bo'lib, baholash vositalari o'quv natijalarini aniqlashga xizmat qiladi va muntazam ravishda tahlil qilinadi**
		O'quv jarayonining sifatini ichki monitoring qilish mexanizmi mavjud, monitoring natijalari asosida o'quv jarayoni takomillashtiriladi**
11	O'quv jarayonining to'g'ri tashkil etilgani, uning doimiy baholab borilishi va takomillashtirishga qaratilgani	O'quv reja asosida dars jadvali ishlab chiqilgan
		O'quv mashg'ulotlari dars jadvaliga muvofiq holda, uzluksiz va tizimli ravishda tashkil etilgan**
		O'quv jarayoni sifatini baholash, tahlil qilish va takomillashtirish ishlari amalga oshirilgan**
12	Amaldagi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarning qo'llanilgani va tegishli samaradorlikka erishilgani	Dars jarayonlarida ilg'or pedagogik yondashuvlar muntazam qo'llaniladi**
		Ilg'or pedagogik yondashuvlar fanlar (modullar) mazmunini chuqur o'zlashtirish va ta'lim dasturida belgilangan o'quv natijalariga samarali erishishga qaratiladi**
		Ilg'or pedagogik yondashuvlar tinglovchilarda mustaqil ta'lim olish, tahliliy,

		tanqidiy va ijodiy fikrlash hamda hamkorlikda ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga yo'naltiriladi**
		Ilg'or pedagogik yondashuvlar samaradorligi bo'yicha muntazam monitoring va tahlil olib boriladi**
		Monitoring va tahlil natijasida aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish maqsadida ilg'or pedagogik yondashuvlar bo'yicha pedagoglarning salohiyati muntazam rivojlantiriladi**
13	Tinglovchilarning kirish va chiqish testlari, baholash natijalari bo'yicha fikr-mulohazalarini olish imkoniyati mavjudligi	Test savollari o'quv dasturiga mos ravishda ishlab chiqilgan
		Tinglovchilarning baholash natijalari va testlar bo'yicha fikr-mulohazalarini anonim so'rovnomalar hamda LMS/onlayn shakllar orqali muntazam ravishda yig'ish va tahlil qilish tizimi yo'lga qo'yilgan
		Kirish va chiqish testlari natijalari fanlar (modullar) kesimida tahlil qilinib, tinglovchilarning bilim va ko'nikmalardagi o'zgarishi aniqlangan**
		Tinglovchilarning fikr-mulohazalari va test natijalari ilmiy-metodik kengashlar yoki kafedra majlislarida muhokama qilinadi**
14	Ta'lim dasturida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi	Ta'lim tashkilotida akademik halollik, etika va kasbiy mas'uliyatga oid tartib (qoidalar) va yo'riqnomalar mavjud
		Plagiat va boshqa akademik halollik qoidalarini buzilishini oldini olish, aniqlash va bartaraf etish bo'yicha antiplagiat tizimi va tashkiliy choralar joriy etiladi**
		Akademik halollik qoidalarini buzish holatlarini ko'rib chiqish va javobgarlik

		choralarini belgilash bo'yicha shaffof tartib mavjud**
4-bob. Tinglovchilar faoliyati yo'nalishi		
15	Ta'lim dasturi bo'yicha qabul talablari aniq belgilangani, o'qishga qabul qilish shaffof tarzda yo'lga qo'yilgani	Qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslariga tinglovchilar kontingentini shakllantirish mexanizmi mavjud
		Qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslariga tinglovchilarni qabul qilish tartibi tasdiqlangan
		Qabul jarayonlari amaldagi qonunchilikka muvofiq ravishda tashkil etilgan**
		Qabul jarayonlari hujjatlashtirilgan, tegishli buyruqlar qabul qilingan**
		Malaka oshirish kurslariga buyurtma berish hamda tinglovchilarni qabul qilish jarayonlari raqamlashtirilgan
16	Malaka oshirish reja-grafigi ta'lim tashkilotining resurslari va imkoniyatlariga mos kelishi hamda ta'lim dasturlarini samarali amalga oshirish uchun yetarliligi	Malaka oshirish kurslarining davriyligi, shakllari, muddatlari belgilangan
		Ta'lim dasturi bo'yicha qabul parametr(lar)i ta'lim tashkilotining infratuzilmasi, moliyaviy imkoniyatlari, auditoriya, laboratoriya, o'quv amaliyot bazalari va davlat ta'lim talablariga mos ravishda belgilangan
		Ta'lim dasturi bo'yicha qabul parametr(lar)i hududning mehnat bozori, ta'lim tashkilotining maqsadi (missiya, strategiya), pedagoglar soni va tarkibi, ularning ish (o'quv) yuklamasi bilan uyg'unlashtirilgan
		Malaka oshirish kurslari reja-grafigi va tinglovchilar kontingentini tasdiqlash to'g'risida tegishli hujjatlar mavjud

		Ta'lim dasturi bo'yicha qabul parametr(lar)ining bajarilish holati bo'yicha har yili tahlillar amalga oshiriladi, tahlil natijalari asosida kelgusi yil qabul rejasiga o'zgartirishlar kiritiladi**
17	Tinglovchilarni qo'llab-quvvatlash va ularga maslahat berish mexanizmlarining mavjudligi	Ta'lim dasturi bo'yicha tinglovchilarni qo'llab-quvvatlash, shu jumladan akademik, ijtimoiy va kasbiy yo'nalish bo'yicha maslahat berish tizimi joriy qilingan
		Tinglovchilarni qo'llab-quvvatlash va maslahat xizmatlari to'g'risidagi ma'lumotlar ochiq (veb-sayt, bukletlar, axborot stendlari orqali) yoritilgan
		Tinglovchilarni qo'llab-quvvatlash va maslahat xizmatlaridan foydalanish bo'yicha ma'lumotlar tizimli ravishda yig'iladi, tahlil qilinadi, xizmatlardan qoniqish darajasi o'rganiladi hamda maslahat tizimi samaradorligi takomillashtiriladi**
5-bob. Inson resurslari yo'nalishi		
18	Ta'lim dasturi uchun belgilangan me'yorlarga muvofiq pedagog kadrlar, shuningdek, boshqaruv, texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar mavjudligi hamda ularning sifat tarkibi, malakasi va mutaxassisligi belgilangan talablarga mosligi	Boshqaruv xodimlar soni va ularning malakasi belgilangan shtat normativlariga mos, vazifalar taqsimlangan va lavozim yo'riqnoma (kasbiy standart)lari tasdiqlangan
		Pedagog kadrlar soni ta'lim dasturi talablari va tinglovchi nisbatiga mos keladi
		Pedagog kadrlar mutaxassisligi o'qitiladigan fanlar (modullar) bilan mos keladi yoki tegishli yo'nalishi bo'yicha amaliy ish tajribasiga ega, ularning diplom/sertifikatlari va malaka tasdig'i hujjatlar bilan tasdiqlangan

		Ilmiy salohiyat (PhD, DSc, professor, dotsent va boshqalar) darajasi qonunchilik hujjatlariga muvofiq
19	Amaldagi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi modullarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlangani	Pedagog kadrlarning mutaxassisligi, ish staji va tajribasi malaka oshirish kurslari fanlar (modullar) bo'yicha fan profiliga mos keladi**
		Malaka oshirish kurslari fanlar (modullar) bo'yicha tegishli oliy ma'lumot va kasbiy tayyorgarlikka ega pedagog kadrlar bilan ta'minlangan**
		Pedagog kadrlar ilmiy maqolalar, ilmiy nashrlar yoki ilmiy-texnik loyihalar va tadqiqotlarda faol ishtirok etgan**
		Pedagog kadrlar davriy ravishda malaka oshirish va qayta tayyorlash kurslarida, seminar va treninglarda yoki stajirovkalarda ishtirok etgan**
		Fanlarning (modullarning) amaliy (laboratoriya) qismlarini olib borish uchun pedagog kadrlarning yetarli malakasi mavjud**
20	Yangi ta'lim dasturlari bo'yicha o'quv rejadagi modullarga mos (tegishli) kasbiy, pedagogik va ilmiy kompetensiyalarga ega pedagog kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha aniq rejaning mavjudligi	Yangi ta'lim dasturi bo'yicha pedagog kadrlarga bo'lgan ehtiyoj tahlil qilingan*
		Yangi ta'lim dasturlari bo'yicha pedagog kadrlarni jalb qilish strategiyasi (tanlov, konkurs, grantlar orqali) belgilangan
		Fanlar (modullar) mazmuniga mos kasbiy ko'nikmaga ega bo'lgan pedagog kadrlarni ishga qabul qilish va kadrlar zaxirasini yaratish mexanizmi mavjud
		O'quv jarayoniga pedagogik mahorat va kasbiy kompetensiyaga ega mutaxassislarni jalb qilish imkoniyatlari ko'zda tutilgan

21	Amaliyotchi hamda xorijiy mutaxassislarni jalb qilish imkoniyatlarining mavjudligi	O'quv jarayoniga xalqaro va mahalliy tashkilotlardan amaliyotchi mutaxassislarni jalb qilish bo'yicha hamkorlik memorandum (huquqiy asos)lari mavjud
		Amaliyotchi hamda xorijiy mutaxassislarni jalb qilishning moliyaviy manbalari (budget va budgetdan tashqari mablag'lar va boshqalar) belgilangan
		Ta'lim dasturlari mazmuniga mos amaliyotchi va xorijiy mutaxassislar jalb etilishi hamda ular tomonidan master-klasslar yoki treninglar o'tkazish uchun yetarli shart-sharoitlar yaratilgan
22	Kadrlarning kasbiy rivojlanishi va malaka oshirishiga sharoit yaratilgani, moddiy va ma'naviy rag'batlantirish tizimining mavjudligi	Pedagog va xodimlar uchun kasbiy rivojlanish va malaka oshirish chora tadbirlari ishlab chiqilgan
		Pedagoglar va xodimlar uchun moddiy rag'batlantirish tizimi (mukofotlash, lavozim o'sishi) joriy etilgan
		Pedagog va xodimlar uchun ma'naviy rag'batlantirish tizimi (faxriy yorliq, tashakkurnoma, diplom va boshqalar) yo'lga qo'yilgan
23	Xorijda malaka oshirgan professor-o'qituvchilarning o'quv jarayoniga jalb qilingani	Xorijda malaka oshirgan yoki stajirovka o'tagan pedagog kadrlarga oid to'liq ma'lumotlar bazasi mavjud
		Xorijda malaka oshirgan yoki stajirovka o'tagan pedagog kadrlar ta'lim dasturlari va fanlar (modullar) doirasida dars berishga jalb qilingan**
		Xorijda malaka oshirgan yoki stajirovka o'tagan pedagog kadrlar tomonidan ta'lim tashkilotida master klasslar o'tkazilgan**
6-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi		

24	<p>Ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini bajarish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, texnikalar, xomashyo materiallari va boshqalarning mavjudligi hamda metodik qo'llanma (ko'rsatma)lar bilan ta'minlangani</p>	<p>Ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha infratuzilma, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, xomashyo materiallari va inventarlar mavjud hamda ular ta'lim dasturining talablariga mos*</p>
		<p>Ta'lim dasturi bo'yicha jihozlar va texnikalar soni tinglovchilar kontingentidan (guruh hajmidan) kelib chiqqan holda ta'minlangan</p>
		<p>Ta'lim dasturini amalga oshirish bo'yicha korxonalar, tashkilotlar, ta'lim tashkilotlari bilan amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish bo'yicha hamkorlik shartnomalari yoki kelishuvlar mavjud</p>
		<p>Mashg'ulotlarda zarur asbob-uskuna va texnikalardan foydalanish bo'yicha metodik qo'llanmalar, yo'riqnomalar mavjud</p>
		<p>Xomashyo va (yoki) yonilg'i-moylash materiallaridan foydalanish hamda ularni hisobdan chiqarish tartibi mavjud va ular yuritib (hujjatlashtirib) boriladi**</p>
		<p>Asbob-uskuna va texnikalar bilan ishlash bo'yicha pedagog kadrlar va tinglovchilar uchun soha mutaxassislari yoki ish beruvchilar bilan hamkorlikda treninglar o'tkazish yo'lga qo'yilgan**</p>
25	<p>Modullar kesimida o'quv va o'quv-metodik adabiyotlar, elektron ta'lim resurslari bilan belgilangan talablarga muvofiq ta'minlangani</p>	<p>Har bir fan (modul) bo'yicha o'quv adabiyotlar, qo'llanmalar va o'quv uslubiy majmualar mavjud*</p>
		<p>O'quv adabiyotlari, qo'llanmalar va o'quv uslubiy majmualar fan (modul)ning mazmuni va o'quv maqsadlariga mos</p>

		<p>Fan (modul)lari bo'yicha raqamli ta'lim resurslari ishlab chiqilgan va elektron kutubxonaga joylashtirilgan**</p>
		<p>Pedagog kadrlar va tinglovchilar uchun elektron ta'lim resurslarga uzluksiz kirish imkoniyati mavjud**</p>
		<p>O'quv jarayonida adabiyotlar va elektron resurslarning qo'llanilishi samaradorligi (tinglovchi faolligi, natijalar tahlili orqali) muntazam tahlil qilinadi va yangilab boriladi**</p>
		<p>Fan (modul) mazmuniga mos zamonaviy xorijiy adabiyotlardan va qo'shimcha materiallardan foydalanish imkoniyati yaratilgan**</p>
<p>26</p>	<p>O'quv va laboratoriya xonalari hamda ustaxona (poligon)larning tinglovchilar sonidan kelib chiqib, ta'lim dasturlariga mos jihozlar va axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda xavfsizlik qoidalariga rioya qilingani</p>	<p>Ta'lim tashkiloti tinglovchilar kontingentidan kelib chiqqan holda o'quv xonalari bilan ta'minlangan*</p> <p>Amaliy va laboratoriya mashg'ulotlar o'tkaziladigan o'quv xonalari va moddiy-texnik baza mehnatni muhofaza qilish qoidalari, sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlari, shaharsozlik normalari va qoidalari hamda yong'in va texnika xavfsizligi qoidalariga javob beradi</p> <p>Laboratoriyalar va ustaxonalar (poligonlar) ta'lim dasturiga mos asbob-uskunalar, jihozlar va texnikalar bilan ta'minlangan, birinchi tibbiy yordam ko'rsatish vositalari mavjud, evakuatsiya yo'llari (sxemalari) belgilangan hamda xavfsizlik jurnallarini yuritish yo'lga qo'yilgan</p> <p>Fanlar (modullar) ehtiyojini hisobga olgan holda o'quv xonalarida axborot-</p>

		<p>kommunikatsiya vositalari (proyektor, komputer va boshqalar) o'rnatilgan hamda IT infratuzilma shakllantirilgan</p> <p>O'quv, laboratoriya xonalari va ustaxonalarda (poligonlarda) tinglovchilar uchun yetarli o'rindiqlar va ish joylari mavjud</p>
27	<p>Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani</p>	<p>Ta'lim tashkiloti binolar va o'quv xonalari, shu jumladan yo'laklar, panduslar, liftlar, eshiklar va sanitariya xonalari nogironligi bo'lgan shaxslar (tinglovchilar) uchun moslashtirilgan</p> <p>Inklyuziv ta'lim uchun axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (bundan buyon matnda AKT deb yuritiladi), elektron ta'lim resurslari va dasturiy ta'minotdan foydalanish imkoniyati yaratilgan</p> <p>Ta'lim jarayonida inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlovchi pedagog va psixolog tomonidan yordam ko'rsatish tizimi mavjud**</p>
28	<p>Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) (bundan buyon matnda ARM deb yuritiladi) ta'lim dasturlariga mos o'quv adabiyotlari, komputerlar bilan ta'minlangani, o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi</p>	<p>ARMda ta'lim dasturiga mos o'quv qo'llanma va adabiyotlar, badiiy adabiyotlar mavjud, kutubxona fondi yaratilgan</p> <p>ARMda o'quv zali, elektron kutubxonadan foydalanish va internet tarmog'iga ulanish imkoniyati yaratilgan</p> <p>ARM komputer vositalari va internet tarmog'iga ulangan elektron qurilmalar bilan jihozlangan hamda Wi-Fi zonalarni tashkil etilgan</p> <p>Elektron kutubxona tizimida ta'lim dasturi bo'yicha o'quv qo'llanma va adabiyotlar, o'qitish materiallari to'plami,</p>

		<p>raqamli ta'lim resurslari va multimedia kontentlar raqamli formatda joylashtirilgan</p> <p>ARM dan foydalanish tartibi qulay va ochiq, elektron ma'lumotlar bazasiga erkin kirish ta'minlangan, kutubxona xizmatlaridan foydalanish samaradorligi monitoringi yuritilgan**</p>
29	Raqamli ta'lim muhiti yaratilgani (LMS, wi-fi zonalari, onlayn kurslar, vebinarlar va masofaviy ta'lim imkoniyatlari)	<p>Ta'lim dasturi bo'yicha tinglovchilar va pedagoglar uchun barqaror internet ulanishi, Wi-Fi zonalari va zarur raqamli qurilmalardan (komputerlar, planshetlar va boshqalar) foydalanish imkoniyati yaratilgan</p> <p>Ta'lim dasturi bo'yicha o'quv jarayonini tashkil etish, baholash va monitoring qilish uchun LMS va (yoki) ta'lim jarayonlarini boshqarish axborot tizimlari joriy etilgan va amalda qo'llanilmoqda</p> <p>Ta'lim dasturi bo'yicha onlayn kurslar, video darslar, testlar va boshqa raqamli ta'lim resurslari mavjud bo'lib, ular o'quv reja va o'quv natijalari bilan uyg'unlashtirilgan hamda muntazam yangilanib boriladi</p> <p>Masofaviy ta'lim platformalari orqali o'quv jarayonida qatnashish imkoniyati yaratilgan, masofaviy ta'limda ishtirok etayotgan pedagoglar va tinglovchilar soni bo'yicha monitoring olib boriladi va natijalar tahlil qilinadi</p> <p>Raqamli ta'lim resurslari va LMSdan foydalanishni boshqarish bo'yicha mas'ul xodim hamda texnik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari mavjud.</p> <p>LMS, masofaviy ta'lim platformalari va raqamli ta'lim texnologiyalaridan</p>

		foydalanish bo'yicha pedagoglar va tinglovchilar uchun muntazam o'quv-seminarlar, treninglar va vebinarlar tashkil etib boriladi**
--	--	--

Izoh:

1) mezonlarni majburiy va umumiy turlarga ajratish O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi qaroriga muvofiq amalga oshiriladi;

2) majburiy va umumiy indikatorlar "muvofiq" yoki "muvofiq emas" tarzida baholanadi;

3) majburiy va umumiy indikatorlar bo'yicha mezonni baholash mazkur izohning 4-kichik bandining talablarini hisobga olgan holda quyidagi tartibda aniqlanadi:

60 foiz va undan ortiq indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "muvofiq";

50 foizdan 60 foizgacha indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "qisman muvofiq";

50 foizgacha indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "muvofiq emas" deb baholanadi;

4) mezon tarkibidagi mavjud majburiy indikator (majburiy indikatorlardan biri) "muvofiq emas" deb topilsa, umumiy natijadan qat'i nazar, ushbu mezon "muvofiq emas" deb baholanadi;

5) indikatorlarda nazarda tutilgan kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotining ichki hujjatlarini (tartib, nizom, qoidalar, chora-tadbir rejasi, monitoring va tahlil natijalari) birlashtirish (unifikatsiya qilish) mumkin;

6)*majburiy indikatorlar;

**faqat amaldagi ta'lim dasturlari uchun foydalaniladigan umumiy indikatorlar.

**II bo'lim. Kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish
tashkilotlarini kompleks davlat akkreditatsiyasidan o'tkazishda baholash
mezonlari bo'yicha
INDIKATORLAR**

T/r	Mezon	Indikator
1-bob. Tashkiliy-boshqaruv faoliyati yo'nalishi		
1	Ta'lim tashkilotida Ilmiy-pedagogik (metodik) kengashning (bundan buyon matnda Kengash deb yuritiladi) tashkil etilgani va uning faoliyati samaradorligi	<p>Kengash tashkil etilgan hamda ta'lim tashkilotining boshqaruv tuzilmasida o'z o'rniga ega</p> <p>Kengash tarkibi, vakolatlari, funksiyalari va mas'uliyati ichki nizomlarda aniq belgilangan, a'zolarning malakasi ta'lim sifati bo'yicha asosli qarorlar qabul qilish imkonini beradi</p> <p>Kengashning yillik ish rejasi tasdiqlangan hamda reja asosida o'tkazilgan yig'ilishlar, ko'rib chiqilgan masalalar va qabul qilingan qarorlar tegishli tartibda bayonnomalarda rasmiylashtirilgan</p> <p>Kengash tomonidan qabul qilinadigan qarorlar ta'lim sifati, strategik rivojlanish, moliyaviy boshqaruv va resurslardan samarali foydalanishni yaxshilashga qaratilgan</p> <p>Kengash qarorlarining ijrosi bo'yicha mas'ullar va muddatlar aniqlangan, qarorlar o'quv jarayoni, ilmiy-metodik faoliyat, moddiy-texnik baza va boshqaruv jarayonlarini takomillashtirishga ta'sir ko'rsatadi</p> <p>Kengash qarorlarining ijrosi va samaradorligi bo'yicha monitoring tizimi joriy etilgan, natijalar muntazam tahlil</p>

		qilinadi va zarur hollarda tuzatish chora-tadbirlari ko'riladi
2	Ta'lim tashkiloti faoliyatini samarali tashkil etish va rejalashtirish, ta'lim sifatini ta'minlash uchun moliyaviy resurslarning maqsadli yo'naltirilgani	Ta'lim tashkilotining istiqbolli rivojlanish rejasi, yillik ish rejasi va moliyaviy rejasi (smeta) o'zaro uyg'un holda ishlab chiqilgan, ta'lim sifati ko'rsatkichlarini yaxshilashga yo'naltirilgan va tasdiqlangan
		Moliyaviy resurslarni shakllantirish manbalari aniqlangan, ulardan foydalanish tartibi va ustuvor yo'nalishlari ta'lim sifatini ta'minlashga qaratilgan holda hujjatlashtirilgan
		Moliyaviy rejada ta'lim sifatini oshirish, o'quv jarayonini modernizatsiya qilish, pedagog kadrlar salohiyatini rivojlantirish va moddiy-texnik bazani yangilashga yo'naltirilgan xarajatlar aniq belgilangan, mablag'lar maqsadli va samarali yo'naltiriladi
		Mablag'larning belgilangan yo'nalishlarda maqsadli va samarali sarflanishini ta'minlovchi ichki audit va moliyaviy nazorat jarayonlari yo'lga qo'yilgan, audit natijalari bo'yicha tegishli tuzatish va takomillashtirish chora-tadbirlari ko'riladi
3	Ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasining ishlab chiqilgani va uni amalga oshirish uchun resurslar mavjudligi, shuningdek, uning jamoatchilik uchun	Ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasi sohaning ustuvor yo'nalishlari, mehnat bozori tahlillari va kadrlar malakasini oshirish bilan uyg'un holda ishlab chiqilgan va tasdiqlangan*
		Ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasida maqsadlar, ustuvor yo'nalishlar, muddat va

	ochiqligi va monitoringi yuritilgani	mas'ul ijrochilar hamda kutilayotgan natijalar belgilangan
		Ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasini amalga oshirish uchun zarur moliyaviy, moddiy va inson resurslari ajratilgan, ularning taqsimoti ustuvor yo'nalishlar bilan uyg'unlashtirilgan
		Ta'lim tashkilotini rivojlantirish rejasining bajarilish holati va natijalarini ochiq hamda shaffof tarzda jamoatchilikka yetkazib borish mexanizmlari yaratilgan
4	Ta'lim tashkilotining hudud va respublikaning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalarini rivojlantirishga qo'shayotgan hissasi	Tashkilotlar, korxonalar va muassasalar bilan hamkorlik aloqalari yo'lga qo'yilgan
		Tashkilotning hududiy va respublika darajasida ijtimoiy-iqtisodiy sohalarni rivojlantirishdagi ishtiroki va qo'shgan hissasi
		Madaniy-ma'rifiy yoki ilmiy tadbirlar (konferensiya, seminar, davra suhbat, festival, ko'rgazma va boshqa anjumanlar) tashkil etilgan
5	Ta'lim jarayonlarini boshqarish hamda ta'lim sifatini nazorat qilish bo'yicha axborot tizimining mavjudligi va ushbu tizimning ta'lim sohasidagi vakolatli davlat organlarining axborot tizimlariga integratsiya qilingani	Ta'lim tashkilotida o'quv jarayonlari va ta'lim sifatini boshqarishga xizmat qiluvchi raqamli axborot tizimi joriy etilgan
		Axborot tizimi ta'lim sohasidagi vakolatli davlat organlari va boshqa tashkilotlarning axborot tizimlariga integratsiya qilingan, ma'lumotlar avtomatik almashinuvi yo'lga qo'yilgan
		Axborot tizimi foydalanuvchilar uchun qulay, ma'lumotlar xavfsizligi va maxfiyligi ta'minlangan
		Axborot tizimi orqali o'quv jarayonlarini rejalashtirish, monitoring va hisobot ishlari

		<p>yuritilgan, ma'lumotlar asosida yillik tahliliy hisobotlar tayyorlangan va kollegial organining yig'ilishlarida muhokama qilingan</p> <p>Axborot tizimining samaradorligi, ma'lumotlar bilan ishlash jarayonlari va integratsiya holati bo'yicha doimiy monitoring tizimi amalga oshirilgan hamda aniqlangan muammolarni bartaraf etish uchun zarur tuzatishlar kiritish chora-tadbirlari ko'rilgan</p>
6	<p>Ta'lim tashkilotini xalqarolashtirish va xalqaro hamkorlik aloqalarini yo'lga qo'yilgan</p>	<p>Xorijiy ta'lim, ilmiy va nufuzli xalqaro tashkilotlar bilan hamkorlik aloqalari yo'lga qo'yilgan</p> <p>Pedagoglar sohasi bo'yicha nufuzli xorijiy tashkilotlarda malaka oshirish va stajirovkalarda ishtirok etgan</p> <p>Ta'lim jarayoniga malakali xorijiy mutaxassislar jalb etilgan</p> <p>Xalqaro hamkorlik orqali o'quv jarayonlari, ilmiy salohiyat va ta'lim dasturlarining rivojlanishiga erishilgan</p>
2-bob. Ta'lim sifatini ta'minlash yo'nalishi		
7	<p>Manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda ta'lim sifatini ichki ta'minlashning yo'lga qo'yilgani</p>	<p>Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi faoliyati yo'lga qo'yilgan, uning asosiy maqsad va vazifalari belgilangan</p> <p>Ta'lim tashkilotida ta'lim sifati samaradorligini aniqlash bo'yicha tegishli mezonlar ishlab chiqilgan hamda amaliyotga joriy etilgan</p> <p>Manfaatdor tomonlar fikrini o'rganish bo'yicha so'rov va tahlil ishlari tizimli amalga oshirilgan</p>

8	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi muntazam tahlil qilib borilgani va tahlil natijalari asosida takomillashtirish choralarning ko'rilgani	Ta'lim sifatini ichki ta'minlash tizimi samaradorligi Kengash yig'ilishlarida muhokama qilingan
		Tahlil natijalari asosida malaka oshirish tizimida aniqlangan muammolar, ularni bartaraf etish, takomillashtirish bo'yicha takliflar olingan
		Tahlillar hamda manfaatdor tomonlar tavsiyalari asosida ta'lim dasturlari va jarayonlariga tegishli o'zgartirishlar kiritilgan
9	Ichki baholash jarayoni o'tkazilgani, baholash natijalari asosida chora-tadbirlarning amalga oshirilgani.	Ichki baholash jarayoni ta'lim tashkilotida tasdiqlangan tartib asosida o'tkazilgan
		Ichki baholash natijalari bo'yicha aniqlangan muammo va rivojlanish sohalari uchun aniq chora-tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan
		Chora-tadbirlar rejasidagi bandlar belgilangan muddatlarda bajarilgan, ijro holati bo'yicha muntazam monitoring va hisobdorlik tizimi yo'lga qo'yilgan
10	Tinglovchilar bilimni baholashning belgilangan tartibda amalga oshirilgani va uning o'quv natijalariga muvofiqligi	Tinglovchilar bilimni baholash tizimi va mezonlari bo'yicha tartib va ko'rsatmalar ishlab chiqilgan
		Baholash tizimi ta'lim dasturlaridagi o'quv natijalari va fan (modul) maqsadlariga mos ravishda ishlab chiqilgan
		Pedagoglar baholash mezonlaridan xabardor va ularni amaliyotda qo'llay oladi
		Baholash jarayonida raqamli texnologiyalar samarali qo'llaniladi hamda jarayon ochiqlik va shaffoflik tamoyillariga asoslanib tashkil etilgan

		<p>Baholash natijalari bo'yicha apellyatsiya yoki qayta ko'rib chiqish mexanizmi mavjud</p> <p>Baholash natijalari doimiy monitoring qilib borilgan hamda manfaatdor tomonlar bilan hamkorlikda muhokama qilingan</p>
11	<p>Ta'lim tashkilotida akademik halollik qoidalarining belgilangani va unga zid holatlarning oldini olish bo'yicha samarali tizimning mavjudligi</p>	<p>Akademik halollik qoidalari ta'lim tashkilotining ichki hujjatlari orqali rasman tasdiqlangan</p> <p>Akademik halollikni ta'minlash uchun mas'ul (komissiya yoki bo'linma) belgilangan, uning vakolatlari, funksiyasi hujjatlashtirilgan hamda muntazam faoliyat yuritadi</p> <p>Tinglovchilar uchun akademik halollik qoidalariga oid targ'ibot ishlari muntazam o'tkazilgan va axborot materiallari tayyorlangan</p> <p>Ilmiy va o'quv ishlarida plagiat hamda soxtalik holatlarini oldini olish maqsadida elektron tekshiruv tizimi joriy etilgan, tinglovchilar va pedagog xodimlar uchun tizimdan ochiq foydalanish imkoniyati yaratilgan</p>
12	<p>Ish beruvchilarning malaka oshirgan tinglovchilarga oid fikr-mulohazalarining tahlil qilingani</p>	<p>Ta'lim tashkilotida ish beruvchilar fikrini yig'ish bo'yicha amaliyot (anketalar, intervyular, onlayn platforma) yo'lga qo'yilgan</p> <p>Ish beruvchilar bilan muntazam hamkorlik va aloqa mexanizmlarining yo'lga qo'yilgan</p> <p>Ish beruvchilar fikrlari asosida ta'lim dasturlariga o'zgartirishlar kiritilishi imkoniyati mavjud</p>

3-bob. Tinglovchilar faoliyati yo'nalishi		
13	Qabul parametrlarining ta'lim tashkiloti resurslari va imkoniyatlariga mosligi	Tinglovchilarni o'qishga qabul qilishda ta'lim tashkilotining quvvati, bino va inshootlar sig'imi, moliyaviy resurslari hamda moddiy-texnik bazasi imkoniyatlaridan kelib chiqib belgilangan*
		Ta'lim tashkilotining o'qituvchilari va tinglovchilari sonining bir nafar o'qituvchi hisobiga nisbatining cheklangan normativlari mavjud
		Fan, ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasini ta'minlashga qaratilgan didaktik imkoniyatlarning mavjudligi
		Tinglovchilarni o'qishga qabul qilish parametrlarining monitoringi olib borilgan
		Monitoring natijalari asosida qabul rejasiga zarur o'zgartirishlar kiritiladi
14	Tinglovchilarni o'qishga qabul qilish belgilangan tartib-qoidalar asosida to'g'ri tashkil qilingani	Tinglovchilarni o'qishga qabul qilish tartib-qoidalari, mezonlari va komissiya faoliyati ta'lim tashkilotining ichki hujjatlarida belgilangan bo'lib, amaldagi normativ-huquqiy hujjatlar talablari asosida amalga oshiriladi
		Korrupsiyaning oldini olish, manfaatlar to'qnashuvi xavfini kamaytirish va baholashning xolisligini ta'minlovchi raqamlashtirilgan tizim joriy etilgan
		Tinglovchilar hujjatlarni qabul qilish va tekshirish bo'yicha aniq reglamentlar, mas'ullar va muddatlar belgilangan
		Tinglovchilarni o'qishga qabul qilish jarayonining doimiy monitoringi amalga oshirilgan
4-bob. O'quv jarayonini tashkil etish yo'nalishi		

15	O'quv jarayonini rejalashtirish hujjatlarining ishlab chiqilgani va belgilangan tartibda tasdiqlangani	<p>Davlat ta'lim talablari (malaka talablari) asosida o'quv reja va o'quv dasturlari ishlab chiqilgan va tasdiqlangan*</p> <p>Ishchi o'quv reja va dasturlar ta'lim dasturlariga mos holatda ishlab chiqilgan</p> <p>Dars jadvallari o'quv rejadagi kredit/soat hajmi, fan (modul)lar ketma-ketligi bo'yicha ishlab chiqilib, tasdiqlangan hamda o'quv kursi boshlanishidan oldin e'lon qilingan</p> <p>Ma'ruza, amaliy, laboratoriya, seminar-trening, ko'chma mashg'ulotlar va mustaqil ta'lim bo'yicha haftalik yuklama taqsimoti hujjatlashtirilgan</p> <p>O'quv jarayonini rejalashtirishga oid asosiy hujjatlar (dars jadvallari, imtihonlar jadvali va boshqalar) tinglovchi, pedagog va manfaatdor tomonlar uchun ochiq holda veb-sayt yoki axborot tizimi orqali e'lon qilingan</p>
16	Professor-o'qituvchilarning o'quv-me'yoriy hujjatlari belgilangan talab asosida ishlab chiqilgani, tasdiqlangani va yuritilishi	<p>O'quv dasturlarda fan (modul)ning maqsad va vazifalari, o'quv natijalari, asosiy va qo'shimcha adabiyotlar, ta'lim texnologiyalari aniq belgilangan</p> <p>Har bir fan (modul)ning o'quv dasturi davlat ta'lim talablari va ta'lim dasturining maqsad va natijalariga mos holda ishlab chiqilgan*</p> <p>O'quv-me'yoriy hujjatlar pedagoglarga dars mashg'ulotlari boshlanishidan oldin yetkazilgan va tinglovchilar uchun ham ochiq holda taqdim etilgan</p> <p>O'quv-me'yoriy hujjatlarning sifati, mazmuni va amaliy ahamiyati muntazam</p>

		ravishda tegishli bo'limlar tomonidan nazorati amalga oshirib boriladi
17	Professor-o'qituvchilarga o'quv yuklamalarining belgilangan normalarga muvofiq ajratilgani	Ta'lim tashkilotlari professor-o'qituvchilarining o'quv, o'quv-uslubiy, ilmiy-tadqiqot, tashkiliy-metodik va ma'naviy-ma'rifiy ish turlari hajmini belgilash qoidalari mavjud va tasdiqlangan
		Professor-o'qituvchilar mutaxassisligi o'qitiladigan fanlar (modullar) bilan to'liq mos keladi yoki tegishli yo'nalishi bo'yicha amaliy ish tajribasiga ega
		O'quv yuklama pedagoglar o'rtasida ularning ish stavkasi va zaruratga ko'ra ilmiy daraja va ilmiy unvonlardan kelib chiqib mutanosib ravishda taqsimlangan.
		O'quv yuklama to'g'risidagi ma'lumotlar o'quv yili boshlanishidan avval o'z vaqtida pedagoglarga tegishli tartibda yetkazilgan
		O'quv yuklama taqsimoti barcha pedagoglar uchun ochiq va shaffof tarzda amalga oshirilgan
18	Ta'lim dasturlarini iqtisodiyot, sanoat va soha ehtiyojlaridan kelib chiqib, takomillashtirilgani hamda mazmunining yangilangani	Ta'lim dasturlarini takomillashtirish jarayonida ish beruvchi va buyurtmachilar, soha mutaxassislari fikr-mulohazalari o'rganilgan
		Ta'lim dasturlari mehnat bozori, soha ehtiyojlari va iqtisodiy rivojlanish tendensiyalariga mos ravishda ishlab chiqilgan
		Dastur mazmuniga raqamli texnologiyalar, zamonaviy kompetensiyalar va innovatsion yondashuvlar integratsiya qilingan

		Ta'lim dasturlariga kiritilgan o'zgarishlar tinglovchilar, pedagoglar va ish beruvchilarga ochiq va shaffof tarzda yetkazilgan
19	Ta'lim tashkilotida dars tahlillarining olib borilgani va natijalarining muhokama qilingani	Dars tahlillarini o'tkazish tartibi, mezonlari va baholash ko'rsatkichlari ichki hujjatlarda belgilangan
		Dars tahlillari o'tkazish reja-grafigi ishlab chiqilgan va tasdiqlangan
		Dars tahlillari belgilangan reja asosida muntazam amalga oshiriladi
		Dars tahlillari natijalari kafedra, fakultet yoki tegishli bo'linma yig'ilishlarida muhokama qilinadi
		Aniqlangan kamchiliklar va takomillashtirish imkoniyatlari bo'yicha metodik tavsiyalar ishlab chiqiladi
5-bob. Inson resurslari yo'nalishi		
20	Ta'lim tashkilotida belgilangan talablar va me'yorlarga muvofiq ilmiy salohiyatga ega pedagog kadrlarning mavjudligi	Qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslariga sohaning yetuk professor-o'qituvchilari hamda tajribali mutaxassislari jalb qilingan*
		Har bir qayta tayyorlash va malaka oshirish yo'nalishlaridan kelib chiqib yetarlicha ilmiy daraja va ilmiy unvonga ega pedagoglar jalb qilingan
		Pedagog kadrlar ilmiy-tadqiqot faoliyatida faol ishtirok etadi, ularning ilmiy ishlari va natijalari doimiy tahlil qilinadi
21	Ta'lim tashkilotida pedagog kadrlarning mutaxassisligi (ixtisosligi) va faoliyat yo'nalishlari	Pedagoglarning o'qitayotgan fanlari bo'yicha tegishli oliy ma'lumoti, ixtisosligi va kasbiy tayyorgarligi mavjud
		Pedagoglarning mutaxassisligi o'qitilayotgan fanlarning profili va

	dars o'tadigan fan(lar)ga mosligi	mazmuniga mos keladi
		Ta'lim tashkilotlarida o'quv jarayoniga jalb qilingan pedagoglar dars berayotgan fan (modul)i bo'yicha malaka oshirishdan yoki qisqa muddatli treninglardan o'tkazilgan
22	Ta'lim tashkilotiga pedagog kadrlarni belgilangan tartibda ishga qabul qilish va ishdan bo'shatish to'g'ri tashkil qilingani hamda kadrlar qo'nimsizligining oldini olish bo'yicha tegishli choralar ko'rilgani	<p>Pedagog kadrlarni ishga qabul qilish jarayonlari amaldagi qonunchilik va ichki hujjatlar asosida amalga oshiriladi</p> <p>Ishga qabul qilish ochiq va shaffof tanlov asosida tashkil etiladi hamda xolis baholash mezonlari qo'llaniladi</p> <p>Ishga qabul qilingan pedagog xodimlar bilan mehnat shartnomalari mehnat qonunchiligi talablari asosida rasmiylashtiriladi</p> <p>Pedagog kadrlarni ishdan bo'shatish jarayonlari mehnat qonunchiligi talablariga qat'iy rioya etgan holda amalga oshiriladi</p>
23	Pedagog kadrlarning xorijda va/yoki ishlab chiqarish korxonalarida malaka oshirishi yoki stajirovkalari tashkil etilgani	<p>Ta'lim tashkiloti xorijiy ta'lim tashkilotlari, ilmiy markazlar va ishlab chiqarish korxonalarini bilan malaka oshirish va stajirovka bo'yicha hamkorlik kelishuvlariga ega</p> <p>Oxirgi uch yilda stajirovka va malaka oshirishda ishtirok etgan pedagoglar ulushi o'sish tendensiyasini ko'rsatgan</p> <p>Malaka oshirish va stajirovka jarayonlari uchun zarur moliyaviy va tashkiliy shart-sharoitlar yaratilgan</p> <p>Malaka oshirish yoki stajirovka natijalari bo'yicha olingan bilim va ko'nikmalar o'quv jarayoniga joriy etilgan</p>

24	Xodimlar faoliyati samaradorligini baholash tizimi (KPI)ning yo'lga qo'yilgani hamda u asosida xodimlarning moddiy va ma'naviy rag'batlantirilgani	Ta'lim tashkilotida rahbar va xodimlar hamda pedagoglar faoliyati samaradorligini baholash tizimi (KPI) to'g'risidagi tartib ishlab chiqilgan
		KPI ko'rsatkichlari va baholash mezonlari aniq belgilangan
		KPI baholash jarayoni ochiqlik va xolislik tamoyillari asosida amalga oshiriladi
		KPI baholash natijalari bo'yicha xodimlarni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish amaliyoti yo'lga qo'yilgan
		KPI tizimining samaradorligi davriy ravishda tahlil qilinib, natijalari bo'yicha takliflar ishlab chiqiladi
6-bob. Tinglovchilarni qo'llab-quvvatlash yo'nalishi		
25	Ta'lim xizmatlari yuzasidan tinglovchilar fikr-mulohazalarining monitoring qilinishi va uning natijalari asosida takomillashtirish choralarning ko'rilgani	Tinglovchilar fikr-mulohazalarini o'rganish mexanizmlari yo'lga qo'yilgan
		Tinglovchilar qoniqishini baholash bo'yicha so'rovnoma (anketa) shakli va metodologiyasi ishlab chiqilgan
		Fikr-mulohazalarni yig'ish bo'yicha monitoring tizimi mavjud (onlayn anketa platformasi)
		Tinglovchilar fikr-mulohazalarining umumiy natijalari kafedra (bo'lim, kengash va b.) yig'ilishida muhokama qilingan
26	Tinglovchilarga yetarli darajada ta'lim olish va qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish hamda karyera xizmatlarining tashkil etilgani	Tinglovchilarni ijtimoiy, akademik va psixologik qo'llab-quvvatlash bo'yicha maslahat berish tizimi yo'lga qo'yilgan
		Tinglovchilar ijtimoiy, akademik va psixologik qo'llab-quvvatlash uchun malakali mutaxassislar jalb qilingan

		Tinglovchilardan olingan fikr-mulohazalar asosida xizmatlar faoliyati takomillashtirilgan
27	Ijtimoiy himoyaga muhtoj va imkoniyati cheklangan tinglovchilar uchun shart-sharoitlar yaratish hamda ularni qo'llab-quvvatlash mexanizmlarining joriy etilgani	Ijtimoiy himoyaga mansub tinglovchilar uchun malaka oshirish kurslarini tashkil qilishda imtiyozlar belgilangan
		Imkoniyati cheklangan tinglovchilar uchun ta'lim va infratuzilma sharoitlari yaratilgan
		Ta'lim tashkilotida tinglovchilar turar joyi (TTJ) mavjud va uning faoliyati tashkil etilgan
		TTJda madaniy va ma'rifiy tadbirlari hamda tinglovchilar bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish bo'yicha faoliyat yo'lga qo'yilgan
28	Tinglovchilarning huquqlarini himoya qilish va shikoyatlarini ko'rib chiqish tartibining mavjudligi	Tinglovchilar huquqlarini himoya qilish, shikoyat va murojaatlarni ko'rib chiqish jarayonini tartibga soluvchi ichki hujjat mavjud
		Shikoyat va murojaatlarni qabul qilish uchun axborot tizimi joriy etilgan
		Tinglovchilar murojaatlarini ko'rib chiqish muddati va tartibiga rioya qilinadi
		Shikoyatlar va murojaatlar bo'yicha qarorlar rasmiy ravishda hujjatlashtirilgan
		Murojaatlar natijalari tahlil qilinib, tizimli choralar ko'rilgan
7-bob. Moddiy-texnik ta'minot yo'nalishi		
29	Ta'lim dasturi xususiyatidan kelib chiqib, o'quv jarayonini tashkil qilish uchun tinglovchilar kontingentiga mos ravishda	Ta'lim muassasasining umumiy maydoni tinglovchilarning kontingenti hisobga olingan holda o'quv xonalari, laboratoriyalar, amaliy mashg'ulot xonalari,

	<p>zarur bino va inshootlar, zamonaviy moddiy-texnik baza, xomashyo materiallari va dasturiy ta'minot bilan ta'minlangan</p>	<p>axborot resurs markazi va boshqa infratuzilmalar bilan ta'minlangan*</p> <p>Ta'lim tashkilotining bino va inshootlari va moddiy-texnik bazasi mehnatni muhofaza qilish qoidalari, sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlari, shaharsozlik normalari va qoidalari hamda yong'in va texnika xavfsizligi qoidalariga javob beradi</p> <p>Laboratoriya va amaliy mashg'ulotlar tinglovchilarning amaliy ko'nikma va malakalarini shakllantirish uchun zarur asbob-uskunalar, jihozlar, inventarlar, musiqa asboblari, texnik vositalar va xomashyo bilan yetarli darajada ta'minlangan</p> <p>Tinglovchilar va pedagoglarning elektron ta'lim platformalari hamda dasturiy ta'minotlarga kirish imkoniyati mavjud</p> <p>Infratuzilmadan foydalanish va uni rivojlantirish uchun ajratilgan mablag'lar bo'yicha moliyaviy hisobotlar mavjud</p>
30	<p>Ta'lim jarayonlari uchun zarur bo'lgan amaliyot bazalari, ustaxonalari va laboratoriyalari mavjudligi yoki sanoat hamkorlari va boshqa ta'lim tashkilotlari bazalaridan foydalanish yo'lga qo'yilgani</p>	<p>Amaliyot o'tish uchun zarur moddiy-texnik baza va infratuzilma (laboratoriyalar, ustaxonalar, amaliyot xonalari) mavjud va faoliyat ko'rsatmoqda*</p> <p>Ta'lim dasturiga mos laboratoriya va amaliyot bazalari tashkil etilgan hamda zarur jihozlar bilan ta'minlangan</p> <p>Laboratoriya jihozlari va asbob-uskunalar ishchi holatda bo'lib, ularni yangilash bo'yicha rejali ishlar amalga oshirilgan</p>
31	<p>Axborot-resurs markazining</p>	<p>Axborot-resurs markazining (kutubxonaning) fondi tarkibi va undan</p>

	<p>(kutubxonaning) zaruriy o'quv va badiiy adabiyotlar, axborot-kommunikatsiya vositalari bilan ta'minlangani hamda unda o'quv zali va elektron kutubxonaning mavjudligi</p>	<p>foydalanish ko'rsatkichlari, shu jumladan kitoblar sonining (elektron manbalarning) tinglovchilar soniga nisbati o'quv-metodik ta'minotga qo'yiladigan minimal talablarga mos keladi</p> <p>Fanlar (modullar) bo'yicha zarur o'quv, ilmiy adabiyotlar va o'quv uslubiy majmualar yetarli miqdorda mavjud</p> <p>Elektron kutubxona va ma'lumotlar bazalari (jumladan xalqaro) foydalanish uchun ochiq</p> <p>Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (komputerlar, internet, elektron katalog) joriy etilgan</p> <p>Elektron katalog va onlayn foydalanish tizimi yaratilgan va muntazam yangilanadi</p> <p>Axborot-resurs markazi sohaviy ilmiy manbalar va jurnallar bilan ta'minlangan</p> <p>Kutubxona va elektron resurslardan foydalanish samaradorligi tahlil qilinadi va hisobot yuritiladi</p>
32	<p>Inklyuziv ta'lim olish uchun binolar va jihozlarning moslashtirilgani, maxsus o'quv materiallarining mavjudligi, axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish imkoniyati yaratilgani</p>	<p>Ta'lim tashkiloti binolar va o'quv xonalari, shu jumladan yo'laklar, panduslar, liftlar, eshiklar va sanitariya xonalari nogironligi bo'lgan shaxslar (talabalar) uchun moslashtirilgan</p> <p>Ta'lim dasturlari bo'yicha maxsus o'quv materiallari (Brayl alifbosidagi kitoblar, ko'rgazmali materiallar), ergonomik o'rindiqlar, maxsus jihozlar va yordamchi texnik vositalar mavjud</p> <p>Inklyuziv ta'lim uchun AKT, elektron ta'lim resurslari va dasturiy ta'minotdan foydalanish imkoniyati (audio-video</p>

		<p>resurslar, Brayl alifbosi, subtitr yoki boshqalar) yaratilgan</p> <p>Individual ta'lim rejalari ishlab chiqilgan va amalga oshiriladi</p> <p>Inklyuziv ta'lim jarayonlari samaradorligi muntazam tahlil qilinadi va hisobot yuritiladi</p>
33	<p>O'quv va laboratoriya xonalarida jihozlarning xavfsizlik qoidalari hamda o'qitish ehtiyojlarini hisobga olgan holda joylashtirilgani</p>	<p>O'quv va laboratoriya xonalarida jihozlar va asbob-uskunalarining joylashuvi o'quv mashg'ulotlarining mazmuni va amaliyot jarayonlariga mos</p> <p>O'quv va laboratoriya xonalarida erkin harakatlanish ta'minlangan hamda favqulodda holatlarda evakuatsiya chiqish yo'llari belgilangan</p> <p>Laboratoriya asboblari xavfsiz masofada o'rnatilgan va foydalanish bo'yicha yo'riqnomalar mavjud</p> <p>Elektr uskunalar xavfsiz ulangan, muntazam tekshiruvlar amalga oshiriladi</p> <p>Havo aylanishi va yoritish tizimlari sanitar-gigiyenik talablarga javob beradi</p> <p>Javon va saqlash joylari xavfsizlik talablariga muvofiq tashkil etilgan</p>
34	<p>O'quv xonalarining axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan jihozlangani va raqamli ta'lim muhiti yaratilgani</p>	<p>O'quv xonalari AKT vositalari (kompyuterlar, elektron doskalar, proyektorlar yoki boshqalar) bilan jihozlangan</p> <p>Raqamli ta'lim muhiti (LMS, elektron jurnal, elektron kutubxona, raqamli o'quv resurslari) joriy etilgan va o'quv jarayonida faol qo'llaniladi</p> <p>Pedagoglar o'quv jarayonida elektron ta'lim platformalari, multimedia vositalari</p>

	va interaktiv uskunalardan samarali foydalanadi
	Onlayn darslar va videokonferensiyalar uchun to'liq texnik sharoit yaratilgan
	AKT vositalaridan foydalanish bo'yicha xavfsizlik texnikasi va tartib-qoidalari ishlab chiqilgan
	O'quv binolarida barqaror va yuqori tezlikdagi internet tarmog'i ta'minlangan va Wi-Fi qamrov hududi yetarli darajada tashkil etilgan

Izoh:

1) mezonlarni majburiy va umumiy turlarga ajratish O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2025-yil 6-avgustdagi 498-son "O'rta maxsus, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim, shuningdek, kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tashkilotlarini kompleks hamda maxsus davlat akkreditatsiyasidan o'tkazish tizimini joriy etish to'g'risida"gi qaroriga muvofiq amalga oshiriladi;

2) majburiy va umumiy indikatorlar "muvofiq" yoki "muvofiq emas" tarzida baholanadi;

3) majburiy va umumiy indikatorlar bo'yicha mezonni baholash mazkur izohning 4-kichik bandining talablarini hisobga olgan holda quyidagi tartibda aniqlanadi:

60 foiz va undan ortiq indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "muvofiq";

50 foizdan 60 foizgacha indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "qisman muvofiq";

50 foizgacha indikatorlar "muvofiq" deb baholansa – mezon "muvofiq emas" deb baholanadi;

4) mezon tarkibidagi mavjud majburiy indikator (majburiy indikatorlardan biri) "muvofiq emas" deb topilsa, umumiy natijadan qat'i nazar, ushbu mezon "muvofiq emas" deb baholanadi;

5) indikatorlarda nazarda tutilgan kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish ta'lim tashkilotining ichki hujjatlarini (tartib, nizom, qoidalar, chora-tadbirlar rejasi, monitoring, tahlil natijalari) birlashtirish (unifikatsiya qilish) mumkin;

6)*majburiy indikatorlar.